

INTRODUCCIÓN

Hoy iniciamos dando una lamentable y triste noticia; nuestro colega y fundador de esta revista ha fallecido. El Dr. François Pluinage nos abandonó los primeros meses del año víctima de esta terrible pandemia que la humanidad sufre el día de hoy. Descanse en paz y seguiremos su legado defendiendo este espacio de publicación para muchos investigadores, profesores y alumnos.

En este número presentamos tres artículos, el primero proviene de los profesores Cruz y Corona, del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica, donde proponen una enseñanza lúdica para introducir el complejo concepto de ecuación y en particular el signo igual a niños de preescolar, una propuesta interesante que les invito a leer. El siguiente es un artículo de los profesores Benitez y Gabriel de la Facultad de Matemáticas, de la Universidad Veracruzana de México; los profesores plantean actividades utilizando un software de Geometría Dinámica que les permite a los estudiantes visualizar geometría y dinámicamente el proceso de ϵ -delta en el proceso de límite a los estudiantes de matemáticas. Una propuesta interesante. Finaliza la revista con un artículo presentado los profesores: Jiménez-Luna, Cruz-Flores y Martínez-Reyes de la Universidad Autónoma de Estado de México, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ellos proponen la creación de una aplicación informática que facilita el paso de la aritmética al álgebra, una propuesta valiosa.

No queda más que agradecer a los lectores, en espera de que el o los artículos les resulten interesantes y útiles para su trabajo docente y de investigación.

Junio del 2020
Armando Cuevas-Vallejo
Editor.