



**Encuentro Internacional sobre la Enseñanza
del Cálculo, Ciencias y Matemáticas**

22 al 26 de Septiembre de 2020

Ponencias Simultáneas



Ponencias Simultáneas



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Comunidad
GeoGebra
Latinoamericana



EICAL
11



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



Universidad Autónoma
de la Ciudad de México
Nada nuestro me es ajeno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN





Ponencias simultáneas 23 de septiembre 2020

Código	Ponencia	Autor	Institución
PV01	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DE APRENDIZAJE CON EL USO DE GEOGEBRA 3D	Luis Enhorabuena, José López	UAZ
PV02	EL CONCEPTO DE VARIABLE: UNA OPORTUNIDAD	Abgékia Espino, Judith, Darly	UAZ
PV03	Aportes de la modelación matemática de problemas auténticos al concepto de integral	Shirley Toloza, Jorge Fiallo	UIS
PV04	El uso de la metodología de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras	Hector Alva	UAEM
PV05	Propuesta de Enseñanza de la variación proporcional directa en Bachillerato por medio de la Modelación Escolar	Ada Blanco	UAG
PV06	FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN Y COMUNICACION MATEMÁTICA A TRAVÉS DEL USO DE REGISTROS DE REPRESENTACION SEMIÓTICA	Diana Quintana, Luis Mejía	UNP
PV07	MODELANDO SITUACIONES EN CONTEXTO CON EL USO DE GEOGEBRA	Anel Esquivel, Gemma Pliego	UAEM
PV08	CARACTERÍSTICAS EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS POR ALUMNOS MEXICANOS DE UNIVERSIDAD	Prócoro Butrón, José Sánchez	BUAP, UNAM
PV09	Una Forma De Promover Un Cambio Conceptual: De Lo Discreto A Lo Denso	Mayra Suárez-Rodríguez	Cinvestav
PV10	Imágenes Digitales para la Enseñanza y Aprendizaje del Álgebra Lineal	Pablo Moreira, Gustavo Arrollo	Cinvestav, Ciiidet



Código	Ponencia	Autor	Institución
PV11	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA ESTADISTICA	Ana Hernández, Maria Niembro, Reyna Amador Díaz	UAEM
PV12	EPISTEMOLOGÍA MATEMÁTICA DEL SIGNIFICADO DE LÍMITE. UN REFERENTE PARA SU ENSEÑANZA	Raul May, Landy Sosa	UAY
PV13	Las conexiones matemáticas para hallar la ecuación de la recta tangente a una curva en un punto usando la derivada	Camilo Rodríguez, Flor Rodríguez	UAG
PV14	Acciones y expresiones en la concepción métrica del concepto de límite de una función en un punto	Sergio Guarín, Sandra Parada	UFPS, UIS
PV15	Secuencia de aprendizaje con el uso de realidad aumentada	Ariel Ortega, José López, José López	UAZ, UAY
PV16	CASIO EDU+ y la creación de clases en línea	Mario Yos	Casio
PV17	Del lenguaje natural al algebraico	Noelia Londoño, Miriam Venegas, Alibeit Cruz	UAC
PV18	GeoGebra como un recurso didáctico que apoya las clases virtuales de geometría	Noelia Londoño Millán	UAC
PV19	DE LA SECUNDARIA AL BACHILLERATO. DIFICULTADES EN LA TRADUCCIÓN DEL LENGUAJE NATURAL AL LENGUAJE ALGEBRAICO	Abraham Cuesta, Juana Escalante, Francisco Salem	UV
PV20	PROCESOS COGNITIVOS INVOLUCRADOS EN LA CREACIÓN DE PROBLEMAS	Esmeralda, Eduardo, Nehemías	UAZ, UASLP





Código	Ponencia	Autor	Institución
PV21	Las medidas de tendencia central enseñadas a través del comic	Juan, Magally, José	UAEM
PV22	POTENCIA COMO RELACIÓN Y OPERACIÓN. ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO	Karina Campos, Landy Sosa	UAY
PV23	Propuesta de enseñanza-aprendizaje: La función lineal en Secundaria	Antonia Blanco	UAG
PV24	midiendo objetos geométricos y calculando su masa	Ismael Arcos	UAEM
PV25	Aprendizaje de la estadística	Ana Hernández, Maria Niembro, Reyna Amador Díaz	UAEM
PV26	La coevaluación educativa: una forma de acercarse al aprendizaje de la estadística	Ana Hernández, Maria Niembro, Reyna Amador Díaz	UAEM
PV27	Una metodología didáctica para desarrollar competencias en docentes de bachillerato	José Véliz, Noelia Londoño, Arturo Bueno, Luis Camacho	UAC
PV28	LOS ADOLESCENTES, LA FAMILIA Y EL USO DE LAS TICs	Jaime Vázquez, Blanca Hernández	UAEM
PV29	Diseño, desarrollo y aplicación de la Plataforma SPE-CBT[1] para la Asignatura de Ecología	Janeth Hernández	UAEM
PV30	Tratamiento de la Función Logarítmica a través de un Experimento de Enseñanza	Martha Roldán, Marcela Ferrari	UAG



Ponencias simultáneas 24 de septiembre 2020

Código	Ponencia	Autor	Institución
PV31	ANOMIA EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	Beatriz Rodríguez, Julissa Romero	UPZ
PV32	Propuesta para abordar la proporcionalidad directa e inversa en secundaria con Excel	Mónica Torres, Oscar Ramírez, Elvira Borjón, Leticia Sosa	UAZ
PV33	Estudio comparativo de los significados de la derivada de una función de una variable	Alexis, Judith, Eduardo	UAZ
PV34	DIDÁCTICA MATEMÁTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Máximo Flores	ENSEM
PV35	USO DEL MODELO DE VAN HIELE PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA SIMETRÍA AXIAL	Juan Hernández	ENSSLP
PV36	Metodologías para el aprendizaje	Fabiola, Magally, Anabelem	UAEM
PV37	Influencia de la emoción en la enseñanza de las matemáticas: un caso en el aprendizaje del número complejo	Mónica Angulo Cruz	UTP
PV38	Covariación, variación y unificador de un sistema de referencia: fundamentos de ideas cartesianas	Itzel González Rodríguez; Dr. José David Zaldívar Rojas	UAC
PV39	La enseñanza de las matemáticas desde la realidad. El caso de la distribución normal y las cartas control	Luis Gutierrez Jaimes	UAEM
PV40	Modelo creativo de la enseñanza del álgebra	Jesús Alfredo Lievanos Barrera y Luis Gutierrez Jaimes	UAEM



Código	Ponencia	Autor	Institución
PV41	Niveles de razonamiento covariacional al trabajar la progresión aritmética	Juana Alicia Rojas Estrada y María Esther Magali Méndez Guevara	UAG
PV42	Uso de la lectoescritura en matemáticas en estudiantes de primaria para potenciar la habilidad en la solución de problemas	Amira Lucia Gámez Robles y Dr. Freddy Yesid Villamizar	UNAD
PV43	Niveles de razonamiento covariacional en la modelación del llenado de recipientes	Karen Zúñiga González, María Esther Magali Méndez Guevara	UAG
PV44	Experiencia didáctica para la introducción de la función cuadrática en nivel secundaria	Edwar Ortiz, Freddy Yesid Villamizar Araque, Mawency Vergel Ortega	UFPS, UNAD
PV45	Videojuego en la visualización matemática de planos	Miguel Angel Martínez Martínez, Lilia López Vera; Alfredo Alanís Durán	UANL
PV46	Minicurso de Cálculo 2 como recurso en la pandemia	Juan Luis Martínez Zepeda	UAEM
PV47	GeoGebra y aula invertida: Una propuesta para la significación del área bajo la curva	José Alejandro Lópe Rentería, Luis Abraham Farfán Matú	UAY
PV48	Estrategias para enseñar y aprender Matemáticas a distancia	Silvia Guadalupe Canabel Caceres, Laura Isabel Mora Reyes, Luis Alberto Ramos Hernández	UNAM
PV49	La clase de modelización con tecnología para problematizar lo lineal. Una experiencia de desarrollo profesional del docente de matemáticas	María Esther Magali Méndez Guevara, Marcela Ferrari Escolá	UAG
PV50	LA SOCIALIZACIÓN Y LA PLURALIDAD EPISTEMOLÓGICA EN UN DISEÑO DE SITUACIÓN ESCOLA. EL COMPORTAMIENTO TENDENCIAL DE LAS FUNCIONES: UNA RESIGNIFICACIÓN DE LA ASÍNTOTICIDAD	Henry Brian Chávez Martínez, Francisco Cordero Osorio	Cinvestav
PV51	Diseño y análisis de actividades de aprendizaje en la formación inicial docente de matemáticas	Javier García Pineda, María Esther Magali Méndez Guevara	UAG



Código	Ponencia	Autor	Institución
PV52	La modelación 3D como recurso didáctico en matemáticas	Alejandro Trujillo Castro	UAEM
PV53	Implementación del método Polya para la resolución de problemas matemáticos en noveno grado del centro de educación la fenicia	Carlos Alberto Contreras, Freddy Yesid Villamizar Araque	UNAD
PV54	Una experiencia en línea con profesores de matemáticas: el caso de Margarita	María Esther Magali Méndez, Marcela Ferrari Escola	UAG
PV55	Enseñanza y comprobación de la operación división utilizando la realidad aumentada como recurso didáctico	Brenda Leticia Hernandez Delgado, Marco Alberto Mendoza Pérez	UAEM
PV56	El aporte de Giordano Bruno, alternativa de enseñanza en la comprensión del Principio de Relatividad.	Felipe de Jesús Matías Torres, Aurora Gallardo	Cinvestav
PV57	DESARROLLO COGNITIVO DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CONCEPTO DE IMAGEN DE UNA FUNCIÓN EN UNA VARIABLE REAL	Yadira Airaly Guevara Martínez, Ofelia Montelongo Aguilar	UAZ
PV58	Diseño de una estrategia de aprendizaje para la resolución de problemas de la multiplicación por una y dos cifras, en niños sordos de la ciudad de Ibagué, Tolima.	Jennifer Gaona Castillo, Yuliana Katherine Perdomo, Jobana F. Agredo Morales, Juan Carlos Benavides-Parra	UNAD
PV59	LOS MATERIALES EDUCATIVOS, LAS TICS Y LOS PROFESORES EN TIEMPOS DE COVID-19	Jaime Velázquez, Jaime Velázquez	UAEM
PV60	Herramientas matemáticas en el nivel medio superior	Ángel Ortega	UV
PV61	La parábola, una primera aproximación a través del doblado de papel	Mario García	UI
PV62	Formación de profesores de matemáticas	Cristian Echeverria, Sandra Parada	UIS
PV63	Aprendizaje de matemáticas y física en estudiante universitarios en una etapa de transición a modalidad virtual	Javier Romero-Torres, Magally Martínez Reyes, Esperanza Coteria Regalado	UAEM

